



CONSELL GENERAL

PRINCIPAT D'ANDORRA

Grup mixt

COMUNICAT DE PREMSA

SÍLVIA BONET HA PRESENTAT 25 ESMENES AL PROJECTE DE LLEI D'AJUTS A L'ESTUDI.

La consellera general de Socialdemocràcia i Progrés, que representa al Grup parlamentari mixt a la comissió legislativa d'Educació, ha presentat un total de vint-i-cinc esmenes al projecte de llei d'ajuts a l'estudi presentat pel govern de DA.

La voluntat política d'SDP, que es tradueix en les esmenes presentades, és augmentar la transparència en la convocatòria dels ajuts. També es busca reforçar el suport públic als alumnes amb necessitats educatives especials que s'hagin d'escolaritzar a l'estranger (esmena 3).

Alhora, l'esmena 5 pretén deixar assentat que els nacionals andorrans han de poder accedir a una beca encara que no resideixin efectivament al Principat.

En l'esmena 21 es vol millorar la redacció en l'àmbit del procediment administratiu de revisió dels ajuts en cas de frau o falsejament de dades, assenyanant-se que el Govern ho ha de trametre a la Fiscalia.

(S'acompanya còpia de les esmenes entrades al Registre del Consell General el 2 de maig del 2014 amb el núm. 0368)

Andorra la Vella, 5 de maig del 2014



CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Grup mixt

CONSELL GENERAL	
REGISTRE D'ENTRADA	
Data d'entrada:	02/05/2014
Hora d'entrada:	08:45h.
Núm:	0368

A LA M. I. SINDICATURA

Sílvia Eloïsa Bonet Perot, consellera general del Grup parlamentari mixt, d'acord amb el que disposen els articles 92 i 93 del Reglament del Consell General, comparec per davant la Sindicatura i

D I C

Que per la present, dins el termini fixat en l'edicta publicat al Butlletí del Consell General número 25/2014 del 14 d'abril del 2014, passo a formular al **Projecte de llei d'ajuts a l'estudi** les següents

E S M E N E S

Esmena 1: modificació del paràgraf 7 de l'exposició de motius

Es proposa modificar el redactat del paràgraf 7 de l'exposició de motius amb el redactat següent:

"Aquesta llei s'estructura en tres capítols. El primer estableix els principis generals comuns i els nivells educatius susceptibles de percebre ajuts a l'estudi. El segon homogeneïtza les definicions del tipus beca, amplia les prestacions destinades a l'educació i a l'educació especial i manté el Premi Nacional a l'Estudi, com a premi a l'excel·lència, fent-lo extensiu als ensenyaments de batxillerat de cadascun dels sistemes educatius presents a Andorra. El tercer tracta del procediment de presentació i tramitació de la sol·licitud d'ajuts i dels procediments de revisió, resolució i comprovació de les dades vinculades."

J

Esmena 2: modificació del paràgraf 8 de l'exposició de motius

Es proposa modificar el redactat del paràgraf 8 de l'exposició de motius amb el redactat següent:

"Finalment, la Llei presenta tres disposicions addicionals, tres disposicions transitòries, una derogatòria i dos disposicions finals."

Esmena 3: afegir un nou paràgraf després del paràgraf 10 de l'exposició de motius

Es proposa afegir un nou paràgraf després del paràgraf 10 de l'exposició de motius amb el redactat següent:

"La disposició addicional tercera estableix els requisits per els alumnes amb necessitats educatives especials de nivells educatius preobligatoris, de batxillerat i de formació professional no superior que s'hagin d'escolaritzar a l'estranger."

Esmena 4: afegir un nou paràgraf després del paràgraf 12 de l'exposició de motius

Es proposa afegir un nou paràgraf després del paràgraf 12 de l'exposició de motius amb el redactat següent:

"La disposició transitòria tercera assegura als beneficiaris que amb la nova aplicació de la Llei no es veuran canviades les condicions dels ajuts obtinguts anteriorment."

Esmena 5, modificació de l'article 3

Es proposa modificar l'article 3 amb el redactat següent:

"Article 3. *Requisits per sol·licitar una ajuda*

✂

1. Per obtenir una beca els beneficiaris han de complir, a més dels criteris personals, familiars, econòmics i patrimonials, acadèmics i territorials que s'estableixen en aquesta Llei, un dels requisits següents:

a) Ser de nacionalitat andorrana

b) Ser residents a Andorra, fills de pares estrangers o pupils de tutors estrangers legalment establerts al Principat d'Andorra

c) Ser residents a Andorra, legalment establerts al Principat d'Andorra

Pels punts b) i c), la residència en territori andorrà ha de ser real i efectiva, i pel que fa referència als ajuts a l'estudi en el nivell d'ensenyament superior, el període mínim de residència efectiva requerida per poder gaudir d'un ajut és de tres anys consecutius acomplerts abans de la data de finalització del termini de la convocatòria."

Motivació:

Els nacionals andorrans han de poder accedir a una beca encara que no resideixin efectivament al Principat. No podem discriminar a nacionals andorrans per qüestions de residència efectiva. S'afegeix el cas de pupils de tutors estrangers en el punt b. Es proposa també la supressió del punt 2 de l'article 3 ja que aquest punt no aporta cap requisit per sol·licitar una ajuda.

Esmena 6, modificació de l'article 7

Es proposa modificar l'article 7 amb el redactat següent:

"Article 7. Disponibilitat de l'import

Un mínim de 30% de l'import de l'ajut ha de ser disponible abans de finalitzar el primer trimestre del curs acadèmic. La resta de l'import ha de ser disponible durant el període lectiu i abans que finalitzi. Correspon al Govern aprovar el règim de disponibilitat dels imports dels ajuts a l'estudi atorgats, en el moment de la publicació de la convocatòria."

Motivació:

Es millora el redactat.

Esmena 7, modificació del punt 6 de l'article 8

Es proposa modificar el punt 6 de l'article 8 amb el redactat següent:

"6. La beca d'esquí extraescolar, que només s'atorga a alumnes de nivells obligatoris, consisteix en un ajut econòmic d'un import igual al cost del forfet extraescolar."

Motivació:

En el redactat original l'ajut d'esquí extraescolar sols és per alumnes dels nivells obligatoris en situacions econòmiques familiars precàries. Aquest criteri de precarietat no està definit en la llei, i doncs no correspon mencionar-lo. Els criteris i barems econòmics ja es defineixen igualment a l'article 17 i 18 d'aquesta llei.

Esmena 8, modificació de l'apartat a) del punt 7 de l'article 8

Es proposa modificar el redactat de l'apartat a) del punt 7 de l'article 8 amb el següent redactat:

"7.a) Per ensenyaments impartits a distància, l'ajut té un import màxim fix que no pot ser inferior a la mitjana del preu de les matrícules dels centres docents públics que imparteixen cada ensenyament. La convocatòria publicarà el llistat de centres d'ensenyament impartits a distància que entren en el càlcul de la mitjana del preu de les matrícules, la mitjana del preu de les matrícules per cada nivell d'ensenyament i l'import màxim de l'ajut per cada nivell d'ensenyament."

Motivació:

S'eliminen els ensenyaments a Andorra d'aquest punt i es deixen sols els ensenyaments a distància. Determinar un import fix màxim no inferior a la mitjana calculada. Clarificar els elements de càlcul i fer-ne publicitat en la convocatòria.

Esmena 9, modificar el punt 7.b) de l'article 8

Es proposa modificar l'apartat b) del punt 7 de l'article 8 amb el redactat següent:

"7.b) Per a ensenyaments impartits per centres ubicats a l'estranger, l'ajut té un import màxim fix que no pot ser inferior a la mitjana del preu de les matrícules dels centres docents públics que imparteixen cada nivell d'ensenyament en els països de destinació més habitual dels estudiants Andorrans. La convocatòria publicarà el llistat de centres d'ensenyament ubicats a l'estranger que entren en el càlcul de la mitjana del preu de la matrícules, la mitjana del preu de la matrícules per cada nivell d'ensenyament i l'import màxim de l'ajut per cada nivell d'ensenyament."

Motivació:

Determinar un import fix màxim no inferior a la mitjana calculada. Clarificar els elements de càlcul i fer-ne publicitat en la convocatòria.

Esmena 10: Afegir un nou apartat c) al punt 7 de l'article 8

Es proposa afegir un nou apartat c) al punt 7 de l'article 8.

"7.c) Per a ensenyaments de nivell d'ensenyament superior impartit a Andorra, l'ajut té un import màxim fix que no pot ser inferior al preu de la matrícula de la Universitat d'Andorra per cada ensenyament."

8

Motivació:

L'ajut de matrícula per ensenyaments impartits a Andorra sols es dóna per ensenyament superior. Vista la lògica emprada pel càlcul, i vist que per llei la UdA és el sol establiment públic d'ensenyament superior a Andorra, l'import màxim fix no pot ser inferior al preu de la matrícula (potser fins i tot transaccionable a posar igual al preu de la matrícula de l'UdA).

Esmena 11, modificar el primer paràgraf del punt 8 de l'article 8

Es proposa modificar el redactat del primer paràgraf del punt 8 de l'article 8 amb el redactat següent:

"8. La beca de residència consisteix en un ajut econòmic d'un import màxim fix que no pot ser inferior a la mitjana del preu de les residències d'estudiants emprades més habitualment pels alumnes d'Andorra. La convocatòria publicarà el llistat de residències que entren en el càlcul de la mitjana del preu, la mitjana del preu de la residències per cada nivell d'ensenyament i l'import màxim de l'ajut per cada nivell d'ensenyament. Aquesta beca que inclou allotjament i manutenció, només s'atorga a estudiants que han de residir fora del Principat per poder cursar uns estudis determinats."

Motivació:

S'elimina la menció de pisos d'estudiants ja que no queda clar a què es refereix. Clarificar els elements de càlcul i fer-ne publicitat.

Esmena 12, supressió punt 2 de l'article 10

Es proposa suprimir el punt 2 de l'article 10 amb el redactat següent:

Motivació:

Aquest punt no parla de cap ajut a l'estudi com s'entenen en aquesta llei. Hauria d'estar en la llei qualificada d'educació que actualment no hi és. En tot

✍

cas el proposarem com a disposició addicional on ja s'hi contemplen ajuts específics que no es corresponen als ajuts objectes propis de la llei, fins que estigui contemplat en una futura llei d'educació.

Esmena 13, modificació de l'article 11

Es proposa modificar el redactat de l'article 11 amb el redactat següent:

"Article 11. Batxillerat, formació professional no superior a l'estranger

Per als ensenyaments de batxillerat, formació professional no superior que no puguin cursar-se a Andorra, impartits en centres docents ubicats a l'estranger, es poden sol·licitar les beques següents:

- a)Beca de matrícula.
- b)Beca de material.
- c)Beca de desplaçament.
- d)Beca de manutenció.
- e)Beca de residència.

Aquestes beques són compatibles entre si, llevat de les beques de manutenció i de residència, que, per la seva configuració i les seves finalitats, són incompatibles."

Motivació:

No veiem raons perquè els ensenyaments de segona ensenyança es facin a l'estranger i doncs s'ha de suprimir aquesta menció.

Esmena 14, suprimir l'apartat b) de l'article 15

Es proposa suprimir l'apartat b) de l'article 15.

d

Motivació:

El punt b) és completament subjectiu ja que no compleix cap criteri de transparència, objectivitat, igualtat i competitivitat que s'ha d'esperar d'una llei d'aquesta mena. S'han d'evitar comportaments fortament intervencionistes que sols poden portar a distorsionar el mercat laboral i introduir desigualtats entre estudiants.

Esmena 15, modificar l'apartat a) del punt 1 de l'article 17

Es proposa modificar l'apartat a) del punt 1 de l'article 17 amb el redactat següent:

"a)Ser orfe de pare i/o mare"

Esmena 16, addicionar un apartat b) al punt 1 de l'article 17

Es proposa addicionar un apartat b) al punt 1 de l'article 17 amb el redactat següent:

"b)Formar part d'una família monoparental o d'una família nombrosa"

(Si s'accepta l'esmena caldrà enumerar de nou els següents apartats)

Esmena 17, modificar l'apartat a) del punt 2 de l'article 17

Es proposa modificar el redactat de l'apartat a) del punt 2 de l'article 17 amb el redactat següent:

"a)El nombre de membres de la unitat familiar, entesa com el conjunt de persones que conviuen en un mateix domicili i estan casades, o formen part d'una unió estable de parella, així com els familiars fins a primer grau de consanguinitat, el tutor i el seu cònjuge, parella de fet o parella estable i els seus fills."

Motivació:

El redactat proposat s'adapta al que s'ha aprovat en la Llei de serveis socials i sociosanitaris, tot i que s'incorpora els familiars de primer grau en aquest supòsit.

Esmena 18, modificar l'apartat b) del punt 2 de l'article 17

Es proposa modificar el redactat de l'apartat b) del punt 2 de l'article 17 amb el redactat següent:

"b) Tenir responsabilitats de manteniment de terceres persones: cònjuge en atur, ascendents sense recursos, fills menors d'edat o sota tutela, discapacitats i tota altra persona de l'entorn familiar que estigui a càrrec"

Motivació:

S'inclouen els menors tutelats i els discapacitats.

Esmena 19, modificació de l'article 19

Es proposa modificar el redactat de l'article 19 amb el redactat següent:

"Article 19. Requisits per disposar de l'import

1. Perquè la persona beneficiària d'una beca pugui disposar del seu import, és un requisit indispensable que accepti expressament la beca atorgada i les seves condicions, sense perjudici de poder formular l'eventual recurs si la petició formulada mitjançant la sol·licitud corresponent no ha estat admesa en la seva totalitat.

2. Per als ensenyaments de batxillerat a l'estranger, ensenyament professional no superior a l'estranger, ensenyament a distància i ensenyament superior també és indispensable que la persona beneficiària acrediti que s'ha matriculat efectivament en el centre docent."

Motivació:

L'acreditació de la matriculació ha d'esdevenir imprescindible.

Esmena 20, modificació del punt 1 de l'article 21

Es proposa modificar el redactat del punt 1 de l'article 21 amb el redactat següent:

"1. Els alumnes que excel·leixin en els estudis de batxillerat, en acabar aquest nivell educatiu, són mereixedors del Premi Nacional a l'Estudi. Aquest premi s'atorga a l'alumne de cada promoció, de cadascun dels tres sistemes educatius vigents a Andorra, que hagi obtingut el millor expedient acadèmic durant el batxillerat, a proposta justificada de l'organisme tutelar de cada sistema educatiu."

Motivació:

En la llei no es defineix en cap moment l'estudi de batxillerat professional. En tot cas, l'objectiu de l'ensenyament professional no superior no és accedir a l'ensenyament superior, però potser sí a l'ensenyament professional superior o al mercat de treball. Aquest és un premi a l'estudi i a l'excel·lència de l'estudi dins de l'educació acadèmica tradicional. Una solució podria ser crear un Premi Nacional a l'estudi Professional, el qual pot tenir incentius més interessants que una beca per l'ensenyament superior.

Esmena 21, modificació de l'apartat 2 de l'article 24

Es proposa modificar aquest apartat substituint-lo pel redactat següent:

"2- En el cas que la instrucció de l'expedient permeti establir que hi ha hagut ocultament o falsejament de les dades la resolució comporta la revocació de l'ajut.

La devolució de l'ajut revocat s'ha de dur a terme en les terminis establerts en el Codi de l'Administració per a l'execució de les resolucions administratives.

Si la instrucció de l'expedient ha fet aparèixer indicis de delictes el Govern ho comunica a la Fiscalia."



Motivació:

La redacció que s'esmena no sembla jurídicament escaient en no destriar prou bé el procediment administratiu d'una eventual intervenció de la jurisdicció penal.

Esmena 22, afegir una disposició addicional tercera

Es proposa afegir una disposició addicional tercera amb el redactat següent:

"Disposició addicional tercera.

Tots els alumnes amb necessitats educatives especials de nivells educatius preobligatoris, obligatoris, de batxillerat i de formació professional no superior que s'hagin d'escolaritzar a l'estranger, per recomanació de l'informe oficial corresponent, emès per una autoritat andorrana, gaudeixen d'escolarització gratuïta, que es finança amb càrrec al pressupost de l'Estat. L'escolarització s'ha de dur a terme en centres degudament reconeguts per les autoritats competents del país on s'ubiquin, i els ministeris andorrans encarregats de l'educació i de la salut i el benestar han de reconèixer-los com a centres autoritzats."

Motivació:

El contingut de l'apartat 2 de l'article 10 es deixa en aquesta disposició addicional.

Esmena 23, afegir una disposició transitòria tercera

Es proposa afegir una disposició transitòria tercera amb el redactat següent:

"Disposició transitòria tercera

El beneficiaris que gaudeixen d'un ajut atorgat abans de l'entrada en vigor d'aquesta llei poden continuar gaudint-ne en els mateixos termes en què el van rebre."

Esmena 24: Modificació de la disposició final primera

Es proposa modificar el redactat de la disposició final primera amb el següent redactat:

“Disposició final primera

S'encomana al Govern que desenvolupi reglamentàriament aquesta Llei, en el termini màxim de tres mesos a comptar de la publicació de la Llei al BOPA.”

Esmena 25: Modificació de la disposició final segona

“Disposició final segona

Aquesta Llei entrarà en vigor en el moment de la publicació al BOPA del reglament que la desenvolupa i s'aplicarà a les convocatòries d'ajuts a l'estudi posteriors a la seva data d'entrada en vigor.”

Motivació:

Vist que molts dels punts dels criteris es desenvolupen reglamentàriament i vist els canvis amb la llei anterior, aquesta llei no pot separar-se del seu reglament d'aplicació. Seria temerari fer una convocatòria amb aquesta llei sense que el reglament estigui llest (cosa que per terminis d'aprovació i de termini de desenvolupament podria passar). També seria temerari que a ajuts ja adjudicats se'ls canviés les condicions. En conseqüència proposem que mentre no hi hagi un reglament publicat segueixi vigent la llei del 2002, per la qual cosa cal afegir una transitòria i modificar les dos disposicions finals .

Consell General, 2 de maig del 2014

Sílvia Eloïsa Bonet Perot
Consellera General Grup parlamentari mixt

P.D. 